

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
РУТ (МИИТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор РУТ (МИИТ)



М.В. Клёнов

М.В. Клёнов 2023 г.

**Рабочая программа воспитания
и Календарный план воспитательной работы
в ФГАОУ ВО «РУТ (МИИТ)»**

**г. Москва,
2023**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. Общие положения	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РУТ (МИИТ)	6
1.2. Методологические подходы к организации молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ).....	7
1.3. Цель и задачи молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ)	9
РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в РУТ (МИИТ)	11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в РУТ (МИИТ)	12
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РУТ (МИИТ).....	17
2.3.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность	17
2.3.2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	20
2.3.3. Студенческое международное сотрудничество	21
2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений	23
2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24
2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	26
2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	27
2.4. Формы и методы воспитательной работы в РУТ (МИИТ)	28
2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ)	29
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	29
2.5.2. Кадровое обеспечение	30
2.5.3. Финансовое обеспечение	31
2.5.4. Информационное обеспечение	32
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	32
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	33
2.6. Инфраструктура РУТ (МИИТ), обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания.....	34
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	35
2.7.1. Социокультурное пространство	35

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	35
--	----

РАЗДЕЛ 3. Профилактическая работа, направленная на противодействие распространения террористической идеологии, а также профилактику экстремизма среди обучающихся, в том числе иностранных студентов, прибывших на обучение в РУТ (МИИТ).....

3.1. Правовые основы противодействия распространению террористической идеологии.....	38
3.2. Структура и содержание индивидуальной и групповой работы по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии.....	40
3.3. Формы и виды проведения профилактических мероприятий в вопросах противодействия распространению террористической идеологии среди обучающихся	45
3.4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии.....	48

РАЗДЕЛ 4. Профилактическая работа, направленная на противодействие распространению нацизма и антироссийской пропаганды среди обучающихся РУТ (МИИТ)

4.1.Актуальные угрозы в молодежной среде на фоне проведения Специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины.....	51
4.2. Нормативно-правовые инструменты профилактики распространения деструктивных явлений в молодежной среде.....	53
4.3. Выстраивание профилактической работы среди молодежи.....	57

РАЗДЕЛ 5. Управление системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ).....

5.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ).....	61
5.2. Студенческое самоуправление в РУТ (МИИТ)	63
5.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	65

Приложение. Календарный план воспитательной работы.....	68
--	-----------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – РУТ (МИИТ)) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в РУТ (МИИТ).

Областью применения Программы в РУТ (МИИТ) является образовательное и социокультурное пространство, а также воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности РУТ (МИИТ) должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы.

Воспитательная работа это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся, с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа РУТ (МИИТ) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утверждённый Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. № ПР-2665;

– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа РУТ (МИИТ) разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы, а также является частью Основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в соответствии с образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в РУТ (МИИТ) разработаны и реализуются следующие документы:

– Рабочая программа воспитания РУТ (МИИТ);

– Календарный план воспитательной работы РУТ (МИИТ).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РУТ (МИИТ)

Активная роль ценностей обучающихся РУТ (МИИТ) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Основные принципы организации воспитательной деятельности и Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ):

- системность действий, направленных на генерирование у обучающихся атмосферы социального оптимизма, уверенности в будущем, позитивного взгляда на различные профессиональные и житейские ситуации, в том числе посредством пропаганды здорового образа жизни, стимулирования стремления к карьерному росту и личному успеху, формирования конструктивного восприятия традиционных ценностей и т.д.;
- реализация мероприятий, направленных на выработку у обучающихся здорового патриотизма, общегражданских ценностей и норм профессиональной этики, конструктивного настроя на решение имеющихся и вновь возникающих проблем, в том числе и прежде всего посредством приоритета диалоговых форм коммуникации;
- ориентация на многовековой опыт и традиции отечественного образования, лучшие практики учебной и воспитательной работы в РУТ (МИИТ), направленные на подготовку технически грамотных и социально-адаптированных кадров, владеющих при этом широким спектром социально-гуманитарных компетенций;

– адресность и вариативность основных социально-профессиональных, нравственно-этических, гражданско-патриотических, культурно-массовых и иных аспектов молодежной политики;

– постоянное совершенствование форм и методов информационно-просветительской работы с обучающимися, поиск более эффективных образовательных технологий, инновационных воспитательных средств и приемов, включая повышение уровня ее общей, политической и правовой культуры, укрепление нравственных ценностей, вовлечение в общественно-полезные формы коллективной и индивидуальной активности.

1.2. Методологические подходы к организации молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

Организация воспитательной деятельности в РУТ (МИИТ) предполагает реализацию комплекса методологических подходов:

– *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своей основе опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– *системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по молодежной политике, заместитель директора по молодежной политике, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческие сообщества университета), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

– *системно - деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является

основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в университете социокультурной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы, как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, а также развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

– *ресурсный подход* учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья участников образовательного процесса, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную по развитию

индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта, преобразованию информации, передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

Цель воспитательной работы – является такое обучение и воспитание обучающихся, которое способствует формированию гармонично развитой и всесторонне подготовленной, физически и духовно здоровой, морально и психологически устойчивой, социально-адаптированной, инициативной и ответственной личности, руководствующейся в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни принципами уважения законности и общественной нравственности, нормами высокой правовой и гражданской культуры, общечеловеческими ценностями и национальными традициями российского социума, выдающимися трудовыми достижениями и лучшими образцами патриотизма, вносящей вклад в развитие транспортной отрасли и страны в целом.

Приоритетные задачи воспитательной работы:

– создание виртуальных площадок и реальных (физических) пространств на территории университета для профессионального общения, коллективной генерации идей, различных форм коворкингов, реализации совместных проектов и инициатив между обучающимися разных направлений подготовки и специальностей, а также представителями поколений преподавателей и ученых;

– внедрение во внеучебную работу, практики и тематические встречи обучающихся с представителями органов федеральной, региональной и муниципальной власти, включая управленческие структуры транспортного

комплекса, общественных объединений, а также с известными деятелями науки, культуры, спорта, масс-медиа и др.;

- содействие вовлечению обучающихся в работу федеральных и региональных общественных объединений патриотической, культурной и социальной направленности, включая молодежные, военно-патриотические, краеведческие, волонтерские, экологические и иные общественные организации;

- формирование условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся;

- профилактика девиантного поведения, а также противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- развитие инициативных форм внеучебной работы с обучающимися, включая регулярное проведение мероприятий научно-просветительской, культурной, спортивной и т.д. направленности, встреч с руководством университета, академий/институтов, кафедр, иных структурных подразделений в различных форматах и др.;

- формирование и постоянная актуализация единого ежегодного календарного плана внутривузовских мероприятий учебно-воспитательной направленности, обеспечивающих охват всех обучающихся университета, а также последовательность и преемственность в отношении обучающихся различных ступеней образования, направлений подготовки и специальностей;

- совершенствование системы поощрения и мотивации талантливых обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РУТ (МИИТ)

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Предпосылками успешной реализации методологических подходов, целей и задач воспитательной деятельности являются условия, созданные в университете и способствующие комплексному воплощению всех направлений воспитательной деятельности, как на смыслоценностном, так и на событийном уровнях.

В РУТ (МИИТ) к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, общественная, культурно-массовая и спортивная деятельности);
- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных смотров-конкурсов, разработка и осуществление комплексных программ, реализация государственной молодежной политики);
- создание комфортного социально-психологического климата в университете, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций университета и транспортной отрасли;

- создание в университете психологической службы, с целью социально-психологической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинговых исследований по молодежной политике и воспитательной работе;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся.

РУТ (МИИТ) становился победителем: Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди организаций высшего образования, в номинации «Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации»; Молодёжного регионального общественного движения «Студенты Москвы», в номинации «Вовлеченность в самоуправление образовательной организации высшего образования»; Молодёжного регионального общественного движения «Студенты Москвы» - «За большой вклад в развитие Московского студенчества»; Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАрт»; Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи; Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»; творческого фестиваля «Московская студенческая весна», Всероссийском конкурсе «Время молодых» и др.

2.2. Направления молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

№ п/п	Направления	Задачи
1.	Гражданско-патриотическое	– формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства
2.	Развитие и популяризация идей толерантности	– гармонизация отношений у обучающихся и поддержание социальной стабильности в его коллективе, основанной на уважении различных мнений и учете многообразия интересов его членов, а также создании эффективно функционирующей системы раннего предупреждения конфликтов на политической, экономической, культурной, этноконфессиональной почве; – реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление

		<p>социального, международного и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программ по сохранению традиционной культуры народов страны и транспортной отрасли
3.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с правоохранительными органами в вопросах профилактики в вопросах противодействия идеологии терроризма и экстремизма; – проведение мероприятий (встреч, онлайн-лекций, конкурсов и др.), направленных на формирования гражданской солидарности и противодействия экстремизму в молодежной среде; – проведение с лицами, прибывшими на обучение в РУТ (МИИТ), из стран с повышенной террористической активностью мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед с целью разъяснения норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; – подготовка информационно-пропагандистских материалов, а также демонстрация социальных видеороликов о противодействии терроризму, направленных на формирование устойчивого негативного отношения к террористической деятельности
4.	Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам противодействия распространению нацизма и антироссийской пропаганды среди обучающихся, с учетом новых угроз на фоне проведения СВО; – проведение профилактических занятий по разъяснению террористической сущности украинских националистических структур; – проведение адресной и индивидуальной профилактической работы по разъяснению норм законодательства Российской Федерации в контексте противодействия реабилитации нацизма и распространению фейков о действиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – оказание психологической поддержки и проведение работ на предмет разъяснение возможностей получения помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение мероприятий, направленных на формирование положительного/героического образа российских военнослужащих, укрепление общенациональной идентичности страны, развитие критического мышления для невосприимчивости к вражеской пропаганде
5.	Популяризация здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; – вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни; – реализация проектов, направленных на формирование положительного образа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни; – развитие студенческого спорта и проведение студенческих соревнований; – совершенствование проведения ежегодных диспансеризаций обучающихся
6.	Волонтерство (добровольчество)	<ul style="list-style-type: none"> – развитие системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности; – внедрение в образовательный процесс методических материалов в рамках добровольческой деятельности; – организация мероприятий по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность; – привлечение внимания к социально-значимым проблемам и деятельности волонтерских организаций; – развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности; – организация и предоставление психологической помощи, а также содействие в психологической реабилитации добровольцев (волонтеров); – взаимодействие с социальными и коммерческими партнерами, с целью проведения совместных социально-значимых проектов
7.	Творческая самореализация	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечение обучающихся в творческую деятельность, а также поддержка талантливой молодежи, занимающейся различными видами творчества; – вовлечение обучающихся во внеучебные мероприятия отраслевого, регионального и федерального уровней, включая конкурсы студенческой самодеятельности, соревнования

		<p>по различным видам спорта, игры военно-патриотической направленности, экологические и общественные акции, с участием представителей руководства университета и ответственных работников;</p> <p>– проведение встреч, иных интерактивных мероприятий учебно-научного и информационно-просветительского характера с представителями различных национальностей, вероисповеданий, культур и т.д., достигших выдающихся профессиональных успехов</p>
8.	Профориентационная работа	<p>– совершенствование форм и механизмов осуществления производственного обучения, включая тренинги, мастер-классы и деловые игры, расширение баз производственной практики и усиление в ней как общетранспортной составляющей, так и профилизации по видам транспорта;</p> <p>– создание условий для трудоустройства обучающихся по профилю получаемого образования, включая регулярное проведение ярмарок вакансий, с привлечением к участию в них ведущих работодателей транспортной отрасли и региона, а также оказание методической и информационно-консультативной поддержки обучающимся, самостоятельно осуществляющим поиск работы;</p> <p>– создание условий для развития профориентационной работы среди обучающихся и построение эффективной траектории профессионального развития</p>
9.	Тьюторство	<p>– активизация деятельности кураторов учебных групп, а также ответственных за работу с обучающимися в академиях/институтах, на кафедрах, иных структурных подразделениях университета, с целью повышение ее эффективности и результативности;</p> <p>– развитие практики наставничества, привлечения к участию в образовательном и воспитательном процессах представителей различных профессий транспортной отрасли, включая наиболее выдающихся ученых-исследователей, топ-менеджеров, предпринимателей, отдельных категорий работников, а также ветеранов труда и боевых действий</p>

10.	Молодежно-студенческие отряды	<ul style="list-style-type: none"> – развитие трудовой активности обучающихся, в том числе путём развития профильных молодёжно-студенческих отрядов; – укрепление роли молодежно-студенческих отрядов в патриотическом, нравственном, трудовом воспитании молодежи; – содействие в формировании кадрового резерва для транспортной отрасли Российской Федерации
11.	Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – расширение участия обучающихся в общегосударственных проектах и инициативах; – активизация студенческого самоуправления, включая оказание содействия формированию и функционированию студенческих объединений, творческих, спортивных и иных кружков, клубов и секций по интересам; – развитие новых форм и моделей студенческого самоуправления и самоорганизации в университете; – создание условий и поддержка деятельности молодежных общественных объединений, направленных на развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства

12.	Медиа	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение информационно-просветительской работы с обучающимися, использование различных, в том числе инновационных, форм пропаганды особой роли транспорта в жизни общества и государства; – формирование единого информационного пространства университета, включая активизацию работы печатных и электронных масс-медиа (официальный сайт и сайты студенческих общественных организаций, университетские печатные издания, страницы в социальных сетях и т.д.), совершенствование корпоративного стиля, повышение узнаваемости университета, продвижение его бренда на рынке образовательных услуг региона и транспортной отрасли; – развитие форм электронного взаимодействия обучающихся с преподавателями, руководством университета и его структурными подразделениями, включая оперативное информирование обучающихся о событиях в университете, транспортной отрасли, регионе и т.д.; – создание условий для знакомства обучающихся со специализированной печатной и электронной медиапродукцией; – создание условий для повышения культуры информационной безопасности среди обучающихся.
-----	-------	--

2.3. Приоритетные виды деятельности воспитательной системы РУТ (МИИТ)

2.3.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская (от лат. *Voluntarius* - добровольный) деятельность или добровольчество – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в РУТ (МИИТ) создан волонтерский центр «Открытое сердце».

Направления добровольческой деятельности обучающихся
РУТ (МИИТ)

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Мероприятия
1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – помощь благотворительному фонду «Дари еду»; – проведение акции «Носочки для жизни»; – проведение акции «Дед Мороз приходит в дом»; – участие в организации ежегодной Новогодней Ёлке Министерства Просвещения Российской Федерации для детей-сирот и детей без попечения родителей; – организация ежегодной благотворительная акция «Ёлка желаний»; – сотрудничество и помощь в мероприятиях организации «Под крылом России»; – помощь пансионатам, центрам содействия семейному воспитанию; – организация работы штаба #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи на базе РУТ (МИИТ)
2.	Событийное добровольчество	<p>Участие в организации проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации Международного фестиваля творчества студентов транспортных вузов «ТранспАрт»; – участие в организации Международного форума и выставки «Транспорт «России»; – участие в общероссийском социологическом диктанте; – организация в РУТ (МИИТ) мероприятия «День добровольца»; – проведение конференции на тему развития сферы социального обслуживания населения и др. –

3.	Медицинское добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение донорских акций совместно с Национальным фондом развития здравоохранения и ФМБА России; – проведение просветительского мероприятия о донорстве крови и донорстве костного мозга; – проведение экскурсии в ФМБА; – проведение просветительской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
4.	Спортивное добровольчество	<p>Участие в организации проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международной спартакиады транспортных вузов России; – футбольные матчи; – финал Спартакиады работников МФЦ; – спортивный праздник «День гимнастики»; – Кубок Первого канала по хоккею; – спортивный забег с препятствиями «Гонка Москвы»
5.	Добровольная помощь животным	<p>Реализации проекта «Хвостатый друг», который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просветительские мероприятия; – выезды в приюты; – сбор помощи для бездомных животных; <p>Помощь на выставках и фестивалях животных из приютов и др.</p>
6.	Патриотическое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении торжественной церемонии вручения Национальной премии «Патриот-2023»; – участие в проведении во Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества»; – организация встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; – проведение экскурсии в передвижном музее «Поезд Победы» совместно с ОАО «РЖД
7.	Экологическое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки» на территории РУТ (МИИТ); – помощь экоцентру «Сборка» ; – помощь в организации мероприятия «Чистые игры»; – участие в посадке деревьев от РусКлиматФонда; – проведение мероприятий направленных на просвещение в теме экологии;

		<ul style="list-style-type: none"> – помощь эко-центру «Сборка»; – организация и проведение акции по сбору батареек на переработку; – участие в городских субботниках.
8.	Медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – ведение социальных сетей волонтерского центра; – формирование информационного поля вокруг общественно-значимых событий; – информационная поддержка социальных проектов

2.3.2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраиваемый не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Организацией функционирования системы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов занимается Центр молодежной науки Управления молодежной науки и научно-педагогических кадров, совместно с учебными, научными, техническими подразделениями университета, а также привлекаемые к выполнению научно-исследовательской работы обучающиеся, учебные и научные лаборатории, учебно-научные комплексы и центры.

Важную роль в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся играет научное студенческое общество - добровольное объединение обучающихся, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Его целью является создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется посредством участия в следующих мероприятиях:

- научных (научно-исследовательских, научно-практических, научно-творческих) конференциях регионального, российского

и международного уровня, в том числе Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Неделя науки»;

– конкурсах, научных олимпиадах, хакатонах, кейс-турнирах, в том числе конкурсах проводимых Министерством транспорта Российской Федерации: «Молодые ученые транспортной отрасли», «Лучший студенческий реферат», «Транспорт будущего»; во Всероссийском конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике Объединенного ученого совета ОАО «РЖД»;

– публикации результатов научной деятельности обучающихся в изданиях, размещаемых в электронной библиотеке eLibrary.Ru, в том числе индексируемых в РИНЦ научных журналах и сборниках, включенных в перечень ВАК, Scopus;

– проектной деятельности посредством работы над учебными, учебно-прикладными и прикладными проектами с возможностью их коммерциализации путем финансирования за счет собственных и привлеченных средств в виде грантов, договорных работ и др.

2.3.3. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации университета открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между РУТ (МИИТ) и зарубежными образовательными организациями высшего образования. По состоянию на 2023 год, РУТ (МИИТ) осуществляет научно-техническое сотрудничество с зарубежными университетами-партнёрами и организациями в рамках 99 договоров.

В РУТ (МИИТ) реализуются следующие направления международной академической мобильности:

– Включенное обучение. В рамках сотрудничества с вузами-партнерами осуществляется студенческий обмен - включённое обучение, в рамках которого обучающиеся проходят обучение в зарубежном вузе-партнёре в течение 1 или 2 семестров. По итогам данной программы обучающимся выдаётся сертификат.

Одной из основных форм международных студенческих программ являются программы двух дипломов. Это совместные образовательные

программы РУТ (МИИТ) и зарубежных вузов-партнёров по разным уровням образования. Итогом прохождения данной программы является получение обучающимися двух дипломов: диплома РУТ (МИИТ) и диплома зарубежного университета. В настоящий момент РУТ (МИИТ) реализует сетевое образовательное взаимодействие с 8 иностранными организациями по 18 образовательным программам, включая совместные образовательные программы с партнёрами из Китайской Народной Республики, Республики Беларусь и Республики Узбекистан. В рамках совместных образовательных программ в РУТ (МИИТ) ежегодно обучается более 300 человек.

– Летние и зимние школы. РУТ (МИИТ) ежегодно проводит летние и зимние школы для российских и иностранных обучающихся и преподавателей, в том числе и обменные. В рамках совместных договоров с китайскими университетами такими как: Шицзячжуанским железнодорожным техническим институтом, Чжэнчжоуским железнодорожным профессионально-техническим институтом, Цилиньским железнодорожным профессионально-техническим институтом, а также в рамках Совместного образовательного проекта «Объединенный транспортный институт Пекинского объединённого университета и Российского университета транспорта (МИИТ)», организуются языковые летние школы с перспективой дальнейшего поступления в РУТ (МИИТ).

– Организация и участие в международных конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации и др. В РУТ (МИИТ) проводятся форумы и экспертные советы, в которых принимают участие ученые и преподаватели, где обсуждаются и принимаются решения, которые являются ключевыми для развития всей транспортной отрасли, такие как Форум ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, курсы повышения квалификации для государственных служащих стран-участниц АСЕАН и др.

– Организация и участие в международных спортивных мероприятиях, соревнованиях. Студенты РУТ (МИИТ) ежегодно участвуют в международных спортивных мероприятиях.

– Сотрудничество с международными компаниями:

Улан-Баторская железная дорога: проведение курсов повышения квалификации для работников Улан-Баторской железной дороги;

АО «Узбекистан темир йуллари»: подготовка квалифицированных кадров транспортной отрасли для компании.

Ключевым результатом развития академической мобильности является развитие международного научно-образовательного сотрудничества в целях

обеспечения высокой конкурентоспособности образовательных программ и дипломов выпускников РУТ (МИИТ), а также участие в государственных и общественных международных мероприятиях, проектах и экспертизах с целью развития международной академической репутации, а также обеспечение и развитие взаимодействия с объединениями выпускников и отдельными выпускниками университета в зарубежных странах.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости.

Примерные виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие коллективы (Центр вокального и хорового творчества под руководством К.Н. Кострикова, Оркестр Министерства транспорта Российской Федерации, дирижер оркестра К.А. Петрович; вокально-инструментальные ансамбли: «РУТ-БЭНД», «АДАМ», «Минаевский переулочек»; вокальные коллективы «Метро» и «InVoice»; студенческий театральный коллектив «Aspiratio»; танцевальные коллективы: «1 Step Crew», «Юность», «Just modern», «Knees-up», «Womens show»; театральная студия ДК РУТ (МИИТ); хор ИПСС; творческие коллективы академий/институтов РУТ (МИИТ);
- спортивные (Спортивный клуб РУТ (МИИТ), Студенческий отряд фан-клуба ФК «Локомотив» и др.);
- общественные (Студенческий совет РУТ (МИИТ), Студенческие советы академий и институтов, Студенческая первичная профсоюзная организация университета, Штаб молодежно-студенческих отрядов университета, студенческие советы общежитий РУТ (МИИТ), факультетские профсоюзные организации студентов, Студенческий парламентский клуб РУТ (МИИТ);
- волонтерские (Волонтерский центр «Открытое сердце» РУТ (МИИТ), Деловой протокол РУТ (МИИТ), волонтерский отряд «Вера»);

- информационные (студенческие Пресс-центры академий/институтов, студенческий Пресс-центр РУТ (МИИТ), газета «Инженер транспорта»);
- профессиональные (профессиональные (отряд проводников пассажирских вагонов «Луч»); отряд проводников пассажирских вагонов «Гранд Экспресс»; студенческий отряд проводников на высокоскоростных поездах «Сапсан»; студенческий отряд помощников машиниста тепловоза, электровоза и электропоезда «Сигнал»; отряд монтеров пути и тоннельных рабочих «Метрополитеновец»; отряд электромонтеров и связистов «Электрик»; студенческие строительные отряды «Высота», «Мурманск», «Окунайский», «Надым», «Салехард»; строительный отряд монтеров пути «Путь»; студенческий сервисный отряд операторов бортового сервиса «Сапсан»; педагогический отряд вожатых «Зефир»; студенческий волонтерский отряд «Прием-2023»; студенческий волонтерский отряд «Вера»; пожарно-спасательный отряд «Доброволец»; поисково-спасательный отряд «СЦЕП»; отряд заповедного дела «Страна чудес»; студенческие строительные отряды ВУЦ «Строитель», «Путеец», «Магистраль»);
- патриотические (шефско-патриотический отряд «Ельня»);
- межкультурные (Армянское, Индонезийское, Афганское, Китайской, Узбекское, Монгольское сообщества).

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы и укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся РУТ (МИИТ) могут выступать:

- формирование в университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся РУТ (МИИТ) выступает деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество;
- киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемой частью творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности, как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельности обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в РУТ (МИИТ) занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами РУТ (МИИТ):

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории абитуриентов;
- консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки РУТ (МИИТ), размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях университета);
- регулярная актуализация информации о РУТ (МИИТ) на ведущих сайтах-агрегаторах вузов;
- организация Дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- организация участия РУТ (МИИТ) в профориентационных выставках для абитуриентов;
- проведение отраслевых, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад с возможностью начисления дополнительных баллов за индивидуальные достижения в соответствии с правилами приема;

- организация персонального тьюторства талантливых абитуриентов, для обеспечения их участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Формами профориентационной работы с обучающимися РУТ (МИИТ) могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- организация встреч студентов с выдающимися выпускниками РУТ (МИИТ);

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, отрасли, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся РУТ (МИИТ) в данную деятельность, способствует повышению авторитета университета, повышению у обучающихся мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В период обучения в РУТ (МИИТ) систематически оказывается поддержка студенческому технологическому предпринимательству:

- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов Центром научно-технологического предпринимательства;

- помощь в подаче заявок на гранты;
- информирование о внешних мероприятиях по технологическому предпринимательству;
- проведение тренингов, мастер-классов, деловых игр;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся РУТ (МИИТ) в Центр проектной деятельности студентов, проектные мастерские и студенческие предпринимательские клубы;
- организация и проведение Открытых студенческих чемпионатов по решению бизнес-кейсов IEF CUP;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

Формы организации воспитательной работы, которые применяются в университете:

по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.).

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия, дела, игры;

по времени проведения:

- кратковременные, продолжительные, традиционные.

по видам деятельности:

- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

по результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ)

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает:

- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности РУТ (МИИТ) на учебный год;
- План мероприятий, направленных на усиление мер по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в РУТ (МИИТ);
- План мероприятий, направленных на усиление мер по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в РУТ (МИИТ) на 2023 год;
- Положение об Управлении по молодежной политике и воспитательной работе;

- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;
- Положение о Студенческом совете университета;
- Устав Студенческой первичной профсоюзной организации РУТ (МИИТ);
- Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий с обучающимися РУТ (МИИТ);
- Положение о Кураторе учебной группы университета;
- Положение о Молодежно-студенческих отрядах РУТ (МИИТ);
- Положение о проведении конкурса «Гордость»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;
 - Рекомендации для лиц, ответственных за реализацию молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ) по работе с обучающимися, употребляющими потенциально опасные и токсичные вещества;
 - Регламенты мероприятий, проводимых в рамках реализации молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ).

2.5.2. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в РУТ (МИИТ) осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне университета;
- на уровне академий/институтов;
- на уровне кафедр;
- на уровне органов студенческого самоуправления и других общественных организаций;
- на уровне творческих коллективов и спортивных объединений.

Структуры РУТ (МИИТ), обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

- Управление по молодёжной политике и воспитательной работе;
- Дворец культуры;
- Дом физкультуры;
- Спортивный клуб;
- Музей;
- Управление по взаимодействию с проживающими;
- Военный учебный центр;
- Центр по связям с общественностью;

- Центр проектной деятельности студентов;
- Управление молодежной науки и научно-педагогических кадров;
- Управление талантами;
- Управление международного сотрудничества;
- Научно-техническая библиотека;
- Поликлиника.

Руководство воспитательным процессом в университете осуществляется ректором и проректором, курирующим молодежную политику в университете.

В академиях и институтах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются директора и заместители директора по молодежной политике и воспитательной работе.

На уровне кафедр воспитательную деятельность осуществляют заведующие кафедр и кураторы учебных групп.

Управление воспитательной деятельностью в РУТ (МИИТ) осуществляется при взаимодействии со следующими органами студенческого самоуправления и общественными организациями:

- Студенческий совет университета;
- Студенческая первичная профсоюзная организация университета;
- Студенческие советы академий/институтов;
- Факультетская профсоюзная организация студентов;
- Студенческие советы общежитий;
- Студенческий парламентский клуб РУТ (МИИТ);
- Штаб молодежно-студенческих отрядов;
- Волонтерский центр «Открытое сердце»;
- Деловой протокол РУТ (МИИТ);
- Координационный совет ветеранов РУТ (МИИТ).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы кураторов учебных групп, оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете, затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, а также на организацию и проведение культурно-массовых и спортивно-досуговых мероприятий) являются субсидии на выполнение государственного задания, а также из средств от приносящего дохода деятельности.

2.5.4. Информационное обеспечение

В университете создано единое информационное пространство воспитательной работы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела по внеучебной работе;
- размещение на официальном сайте университета локальных документов по организации воспитательной деятельности в университете (сведения об образовательной организации/ документы);
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности;
- наличие вузовской газеты «Инженер транспорта»;
- официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram», «YouTube»;
- видео- и фотоархив университета;
- Музей университета;
- иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы

воспитания в РУТ (МИИТ) включает наличие в университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) осуществляется Управлением научно-исследовательской работы, Учебно-методическим управлением и Научно-технической библиотекой (далее – НТБ РУТ (МИИТ):

База данных НТБ РУТ (МИИТ) содержит более 500 000 наименований печатных изданий, а также около 65 000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СНИПы, диссертации, учебники, методические указания и другие издания.

В НТБ РУТ (МИИТ) действует электронная система книговыдачи. НТБ РУТ (МИИТ) имеет доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС). Все сайты ЭБС адаптированы для лиц с нарушением зрения. К услугам пользователей библиотеки 3 читальных зала (ауд. 1230 – на 64 посадочных места, 20 компьютеров с подключением к сети Internet; ауд. 2207-16 посадочных мест; читальный зал АВТ – 45 посадочных мест, 9 компьютеров с подключением к сети Internet).

НТБ РУТ (МИИТ) является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим более 2 600 000 - экземпляров изданий, в том числе: учебной литературы - более 1 200 00 экз., научной литературы – более 450 000 экз., художественной литературы – более 140 000 экз., учебно-методической – более 740 000 экз.

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов железнодорожного, водного транспорта, нормативно-техническая документация.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в РУТ (МИИТ) соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ОПОП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура РУТ (МИИТ), обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания РУТ (МИИТ), включает в себя: 79 нежилых зданий, из которых: учебных – 33 (площадью 236155,1 кв.м), учебно-вспомогательных – 7 (площадью 12 560,5 кв.м), подсобных – 39 (площадью 8 367,8 кв.м); 9 помещений, из которых учебных – 1 (площадью 1 729,6 м², в безвозмездном пользовании РУТ (МИИТ)), учебно-вспомогательных – 7 (площадью 10537,3 кв.м, из них 5 помещений общей площадью 283,0 кв.м – в безвозмездном пользовании РУТ (МИИТ)), подсобных – 1 (площадью 38,4 кв.м); 1 сооружение (спортивный стадион площадью 7600 кв.м). В учебных зданиях также имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в университете соответствуют всем стандартам. Имеется 21 пункт питания, 15 спортивно-оздоровительных комплексов, 17 зданий общежитий и 2 жилых помещения, а также медицинское обслуживание (Поликлиника; Дворец культуры; Коворкинг-центр; Зал «Петров»; Зал торжеств; Дом молодежи; Дом физкультуры (манеж, зал баскетбола, зал гимнастики, зал борьбы, бассейн) и др.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, проведения игр и мероприятий, организации сценической работы, театрализованных представлений, творческих фестивалей;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты университета обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

РУТ (МИИТ) расположен на территории района Марьино Роща Северо-Восточного административного округа г. Москвы.

В целях взаимовыгодного сотрудничества в вопросах воспитания обучающихся, университет активно использует социокультурное пространство: Московского молодежного центра «Планета КВН», Центрального музея вооруженных сил Российской Федерации, Центрального академического театра Российской Армии и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в университете активно привлекаются следующие партнеры:

- Министерство транспорта Российской Федерации;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Федеральное дорожное агентство;
- Федеральное агентство воздушного транспорта;
- Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
- Федеральное агентство морского и речного транспорта;
- Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- Федеральное агентство по делам молодежи;
- ОАО «РЖД»;
- ГУП «Московский митрополит»;
- ПАО «Аэрофлот»;
- ПАО «Совкомфлот»;
- Координационный совет ветеранских организаций при Министерстве транспорта Российской Федерации;
- Координационный совет по патриотическому воспитанию при Министерстве Транспорта Российской Федерации;

- Координационный совет по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- Ассоциации вузов транспорта;
- Совета ректоров вузов Москвы и Московской области;
- Центрального дома детей железнодорожников;
- Театрально-концертный зал «Центральный дом культуры железнодорожников» Московской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»;
- Префектура Северо-Восточного административного округа г. Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Московская патриархия Русской православной церкви
- Управы районов г. Москвы;
- Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей;
- Дорожная территориальная организация Роспрофжел на Московской железной дороге;
- Ресурсный центр «Мосволонтёр»;
- Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту;
- Главное управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Московская межрегиональная транспортная прокуратура;
- Управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Центральному федеральному округу;
- Отдел по контролю за оборотом наркотиков УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве;
- Администрация муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области;
- 857-й учебный центр железнодорожных войск (в/ч 11300);
- Иосифо-Волоцкий ставропигиальный мужской монастырь;
- Московская Патриархия;

- ООО «Бизнес диалог»;
- Корпоративное телевидение ОАО «РЖД»;
- Ежедневная федеральная газета железнодорожников «Гудок»;
- Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета «Транспорт России»;
- Общественный совет при УТ МВД России по ЦФО;
- ФГБУЗ «Центр крови Федерального медико-биологического агентства» и др.

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ, А ТАКЖЕ ПРОФИЛАКТИКУ ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ НА ОБУЧЕНИЕ В РУТ (МИИТ)

3.1. Правовые основы противодействия распространению террористической идеологии

Российское законодательство ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности в работе государственных структур, безопасной и спокойной жизни граждан Российской Федерации и прибывших в страну иностранных граждан. В настоящее время в России принят ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы, обеспечивающие борьбу с распространением терроризма.

При проведении профилактической работы с обучающимися рекомендуется руководствоваться правовыми основами противодействия распространению террористической идеологии, а также знакомить иностранных студентов, прибывших на обучение в Российскую Федерацию, с данными нормативно-правовыми актами.

Положение статьи 13 Конституции Российской Федерации запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Также часть 2 статьи 29 Конституции Российской Федерации не допускает пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Правовую основу противодействия терроризму составляют следующие акты, заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму: Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-03 «О противодействии терроризму», Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г.,

Активную правотворческую деятельность по формированию механизма противодействия терроризму осуществляет Президент Российской Федерации.

Органами, непосредственно осуществляющими борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции, являются:

- Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
- Национальный антитеррористический комитет;
- Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- Служба внешней разведки Российской Федерации;
- Федеральная служба охраны Российской Федерации;
- Федеральная пограничная служба Российской Федерации;
- Министерство обороны Российской Федерации.

Основные принципы противодействия терроризму отражены в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и основываются на следующих принципах:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в вопросах противодействия терроризму;
- сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Действия и преступления, имеющие террористический характер, регулируются исключительно Уголовным кодексом Российской Федерации, а именно: статья 205 — террористический акт, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно

опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

К преступлениям террористического характера, помимо собственно террористического акта, закон относит содействие террористической деятельности (ст. 205.1. УК РФ), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2. УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) и нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ). Данные преступления влекут за собой наказания в виде лишения свободы на различные сроки, вплоть до двадцати лет, а также пожизненное лишение свободы.

В основе общегосударственной системы противодействия терроризму заложен переход от преимущественно силового подавления очага терроризма (борьбы с терроризмом) к комплексной работе на данном направлении.

Система включает в себя меры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов, а также деятельность по профилактике идеологии терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений.

В этой профилактической деятельности важна, в том числе, работа с иностранными студентами, прибывшими для обучения на территорию Российской Федерации.

3.2. Структура и содержание индивидуальной и групповой работы по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии

Оптимальный выбор индивидуально-профилактических мер воздействия в значительной степени зависит от того, насколько состоятельна работа по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди обучающихся, в том числе иностранных студентов, прибывших для обучения в университет.

Данная работа включает следующие компоненты:

- цели индивидуально-профилактического воздействия, главная из которых - формирование среди обучающихся, в том числе иностранных студентов убежденности в том, что необходимо неуклонно следовать требованиям норм законодательства, морали и социальной ответственности;

- методы и приемы воспитательного и контролирующего воздействия на обучающихся, учитывающие, какие качества следует им привить и какие отрицательные черты необходимо устранить;

- средства индивидуально-профилактического воздействия, которые в состоянии дать наибольший эффект применительно к каждому обучающемуся.

При реализации профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии рекомендуется соблюдение следующих требований:

- содержательность, направленность, непрерывность процесса противодействия распространению террористической идеологии;

- осознание перспективности профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов изучение, с одной стороны, требований общества и законодательства Российской Федерации, а с другой индивидуальных особенностей обучающихся;

- поддержка и развитие внутренних, зачастую внешне не проявляющихся общественно-полезных интересов и способностей иностранных студентов;

- отсутствие навязчивости и назойливости, терпение и выносливость всех участников профилактического процесса;

- обеспечение активности иностранных студентов, при понимании оказываемого на него воздействия, проявляя при этом свои инициативы и волевое усилие.

Исходя из поставленной Цели определяется круг задач. Основными из них являются: развитие позитивных интересов обучающихся, нормального общения, чувства социальной ответственности и дисциплины.

Для достижения поставленных задач, рекомендуется составить психологический, социальный, моральный «портрет» каждого иностранного студента с целью выявления позитивных черт в образе жизни, их устойчивости, а также его интересов, склонностей.

По возможности, рекомендуется изучить прошлый опыт обучающегося, конкретные криминогенные факторы среды, оценить его готовность к восприятию оказываемого на него воспитательного воздействия и отношение к общественно-полезным ценностям.

Данные показатели являются важнейшими критериями оценки личности иностранного студента и играют существенную роль в последующем ее формировании. Конкретные факты поведения обучающегося в университете, в общении с окружающими, его добросовестность или безответственность, инициатива или пассивность свидетельствуют о желании или противодействии осознанию долга и ответственности перед обществом за свое дальнейшее поведение.

Выбор методов индивидуального профилактического воздействия осуществляется с учетом ведущей сферы деятельности обучающихся. В индивидуальной профилактике террористической идеологии активно могут применяться методы стимулирования, торможения.

Порядок проведения и содержание профилактических мероприятий индивидуализируются в зависимости от факторов, основными из которых являются:

- характеристика личности обучающегося, методы, еще не применявшиеся;
- по отношению к нему, сложившееся общественное мнение;
- степень готовности иностранного студента выполнять законодательные, образовательные и социальные функции, а также наличие опыта профилактической работы у педагогических работников, непосредственно занимающихся данным контингентом, авторитетности суждений и оценок для окружающих и тех, к кому применяется профилактическое воздействие.

При рассмотрении индивидуальной и групповой профилактики террористической идеологии у иностранных студентов можно выделить следующие уровни профилактического воздействия.

Первый уровень – воспитательно-образовательная система университета, в которой проявляется многообразие форм нравственно-воспитательной, культурно-воспитательной работы, содействие в бытовом и трудовом устройстве, принятие мер, направленных на устранение обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на условия жизни и обучение иностранных студентов, привлечение их к участию в спортивных секциях и др.

Определенным типам криминогенных факторов или причинных комплексов, обуславливающих соответствующие виды и формы противоправного поведения, должны соответствовать адекватные системы предупредительных мер и механизмы их реализации.

Немаловажное значение в конкретизации профилактических мероприятий и технологии защиты от привлечения к деструктивной

деятельности иностранных студентов имеет установление форм и способов негативного влияния окружающих на них, в качестве которых могут выступать: личный пример, уговор, дача советов, угрозы, принуждение, шантаж, подкуп, унижение, убеждение, запугивание, обман. Существенным здесь представляется также и то, что формы отрицательного воздействия нередко чередуются, дублируются, применяются интенсивно и в достаточно сжатые сроки.

Особое внимание следует уделить окружению иностранного студента и его вовлеченности в религиозные процессы.

Естественно, что в процессе негативного влияния на иностранных студентов оказывают воздействие лица, имеющие большой опыт антисоциальной деятельности.

Для нейтрализации негативного влияния ближнего антисоциального окружения иностранных студентов должен быть запущен механизм ослабления отрицательного влияния, субъектами которого являются:

- сотрудники правоохранительных органов и иные ответственные лица;
- педагогические работники, психологи;
- сотрудники иных организаций, связанных с профилактикой правонарушений.

Основными целями функционирования механизма противодействия террористической идеологии являются:

- выявление иностранных студентов, имеющих отклонения в поведении, совершающих правонарушения или преступления, а также их окружения, оказывающего отрицательное влияние на них;
- установление форм и характера контактов иностранных студентов, фактов их отрицательного влияния на окружающих, а также неблагоприятных образовательных и социальных условий жизнедеятельности иностранных студентов;
- фиксация источников информации и доказательств о формах и способах девиантного поведения иностранных студентов;
- профилактическое воздействие на иностранных студентов, допускающих отклонения в поведении.

Второй уровень - коллектив иностранных студентов, их окружение. Воспитательно-профилактический эффект повседневного человеческого общения в коллективе, в ситуациях, когда иностранный студент оказывается вне привычного коллектива, контактов, возникающих в университете, в быту, на отдыхе, в спортивных кружках и др.

Третий уровень (индивидуально-личностный) – целенаправленная профилактическая работа по недопущению вовлечения обучающихся в террористическую и иную деструктивную деятельность. Данная работа осуществляется в университете и включает в себя назначение ответственных (из числа педагогических работников и иных ответственных лиц) для проведения профилактической и воспитательной работы. На этом этапе рекомендуется применять как индивидуальные, так и групповые формы работы.

В качестве групповых форм работы следует отметить организацию правовой подготовки иностранных студентов, проведение которой меняется в обязанность команды, состоящей (в лучшем случае) из педагогов, психологов, сотрудников правоохранительных органов. При этом главное внимание уделяется развитию у иностранных студентов чувства ответственности перед обществом, а также их социальному обучению. Также необходимо оказывать правовую, психологическую, педагогическую помощь иностранным студентам.

Таким образом, система профилактических мероприятий значительно дополняется реально происходящим процессом, оказывающим на иностранного студента определенное влияние.

Зная отдельные, пусть и малозначительные проступки обучающихся, важно не допустить формирования антиобщественных взглядов, даже если на него уже было оказано неблагоприятное воздействие. Именно в этом случае своевременное положительное воздействие разнообразных индивидуальных общественных средств (с помощью друзей, педагогических работников, психологов, путем перемены обстановки, окружающей человека, и т.д.) может способствовать устранению отрицательного влияния, которое будет заменено социально-положительной информацией. Окончательное искоренение антиобщественных поступков предполагает (с момента их выявления) разрушение отношений, способствующих их совершению, и восполнение их новыми отношениями. Безусловно, это касается и профилактики террористической идеологии.

Преодоление в сознании иностранных студентов асоциальных индивидуалистических взглядов, привычек и склонностей достигается последовательным и непрерывным профилактическим воздействием. Разовое обсуждение на каком-либо собрании, в беседе может не дать желаемого эффекта без систематической работы. Причем вся многогранная индивидуальная профилактика должна опираться на основные положения психологии, педагогики, криминологии и других наук, придающих ей методический характер. Практическая сторона этой деятельности состоит

в оказании содействия иностранным студентам, создании нормальных бытовых условий, нормализации отношений среди окружающих, ограждении их от отрицательного влияния со стороны окружающих.

Вместе с тем, когда иностранный студент находится в сфере контроля, обращаться с ним надо осторожно и тактично. Управление индивидуальным профилактическим воздействием должно быть нацелено на развитие общественно полезной активности, инициативы, самостоятельности обучающегося, на осознание необходимости его самосовершенствования, самовоспитания и осуществления практических действий в данном направлении.

Профилактические мероприятия носят комплексный характер, так-как только разносторонний подход, сочетание позитивных влияний на различные стороны жизни иностранного студента ведут к конечным результатам и недопущению деструктивного поведения. В то же время необходимо четко представлять себе критерии эффективности профилактического воздействия, которые позволяют судить о результативности процесса недопущения деструктивного поведения. Одним из наиболее мобильных параметров является разнообразная занятость обучающихся. Однако речь идет не просто о занятости времени, а о занятости, расширяющей и углубляющей круг позитивных интересов и общения. Именно благодаря учебной, познавательной, общественной, практической деятельности осуществляется взаимодействие личности со средой и членами коллектива. В целях успешной профилактической работы среди иностранных студентов надо обеспечить расширение, обогащение связей его с коллективом, с обществом, развивать способность самостоятельно правильно регулировать свои социальные связи и отношения. В этом плане неоценимую помощь оказывают молодежные культурно-массовые и досуговые мероприятия в университете.

3.3. Формы и виды проведения профилактических мероприятий в вопросах противодействия распространению террористической идеологии среди обучающихся

При проведении различных профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди обучающихся необходимо понимать, что данная работа должна быть не только комплексной, но и разнообразной и привлекательной для молодежи.

Возможно, в силу своего возраста или по иным причинам, студентам, как показывает практика, наиболее интересны игровые формы обучения или

проведение мероприятий, а также использование информационных ресурсов для получения какой-либо информации.

На сегодняшний день представляется целесообразным сформировать перечень форм и методов воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие неприятия идеологии терроризма. Необходимо также знакомить иностранных студентов и прививать им традиционные российские и духовно-нравственные ценности. То есть, с одной стороны неприятие идеологии терроризма, с другой – привитие ценностей.

Противостоять вызовам агрессивно настроенной внешней среды способен далеко не каждый взрослый человек, а тем более студенты, которые в современном обществе все чаще сталкиваются с подобными вызовами.

Культура неприятия идеологии терроризма (насилия) должна строиться на системе традиционных для России духовно-нравственных ценностей, на отказе от использования насилия для достижения любых целей.

Одним из самых действенных средств профилактики насилия во все времена остается образование. Практика показывает, что люди, получившие представление о принципах неприятия насилия, лучше своих сверстников владеют процедурами разрешения конфликтов, успешно избегают насилия в отношениях с окружающим миром, а также подходят к проблемам взаимодействия с оппонентами сдержанно, без агрессии.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, можно представить в следующем виде: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

При работе со студентами, в том числе иностранными, необходимо ориентироваться на указанные ценности.

Представляется крайне важным при проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма не допустить «героизации» терроризма и продемонстрировать его полную ничтожность. Такие лозунги, как «нет терроризму», необходимо перевести на более дискредитирующий это понятие уровень. Например, «терроризм - это трусость», «террористы — перестаньте убивать женщин и детей» и т.д.

Чтобы сформировать студенческую культуру ненасильственного типа, способную противодействовать идеологии терроризма и профилактике экстремизма, можно использовать творческие формы и методы воспитательных и культурно-просветительских мероприятий в университете.

Далее представим несколько форм проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие распространению террористической идеологии среди обучающихся, в том числе иностранных студентов, прибывших для обучения РУТ (МИИТ):

1. Тренинги. Тренинговая форма проведения мероприятий в последнее время приобретает массовый характер. Существует много различных тренингов, направленных на противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.

В качестве примера можно привести тренинг под названием «Терроризм – угроза обществу». Мероприятие направлено на профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи, формирование толерантности у подростков, а также профилактику межнациональной розни и нетерпимости в молодежной среде. На тренинге студенты вспоминают крупные террористические события и обсуждают их последствия, получают информацию о правилах поведения в случае террористической угрозы.

Рекомендуется проводить для иностранных студентов не только тренинги по профилактике терроризма, но и тренинги, направленные на привитие иностранным студентам традиционных российских ценностей.

2. Видеоролики и активная работа в социальных сетях. Один из эффективных и интересных для привлечения внимания студентов метод - это создание видеороликов, направленных на неприятие идеологии терроризма. Следует также не забывать о создании видеороликов позитивного характера, направленных на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, человеколюбия, дружбы и т.д.

В данной работе необходимо активно использовать возможности социальных сетей.

3. Проектная работа. Проекты, направленные на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских и духовно -нравственных ценностей, могут выполняться в виде определенного конкурса. Это, как показывает практика, является серьезным стимулом не только для качественной работы самих авторов проектов, но и привлекает к таким работам более серьезное внимание, и данные проекты могут получить более широкое распространение. Проекты могут быть выполнены в различных формах: презентации, видеоролики, игры и т.д.

4. Анализ конкретных ситуаций. В качестве достаточно эффективного средства по дискредитации идеологии терроризма можно привести конкретные примеры жизни террористов, для которых их деятельность плохо закончилась.

Можно также приводить позитивные примеры из жизни конкретных людей, которые привели их к любви и уважению со стороны общества.

5. Фоторепортажи (коллажи). Это могут быть выставки фотографий, баннеров и т.д., демонстрирующих традиционные российские ценности или материалы, дискредитирующие терроризм.

6. Фестивали дружбы, круглые столы и форумы. Проведение фестивалей, направленных на пропаганду патриотизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений. Например, можно провести фестиваль под условным названием «Россия — наш общий дом», который направлен на то, чтобы познакомить обучающихся с национально-культурными ценностями каждого народа и вместе с тем привить традиционные российские ценности. К данным мероприятиям необходимо активно привлекать и иностранных студентов.

Профилактическая работа с обучающимися, в том числе с иностранными студентами крайне важна, а роль педагогических работников - весома. Для успешной реализации данной работы необходимо соблюдение данных рекомендаций, а также рекомендаций правоохранительных органов, органов государственной и муниципальной власти.

3.4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии

Важной составляющей успешной работы по вопросам противодействия распространению террористической идеологии, в том числе среди иностранных студентов, прибывших для обучения в РУТ (МИИТ), является умение использовать подходящие для этой работы учебно-методические материалы.

При организации работы по вопросам противодействия распространению террористической идеологии рекомендуется разделить учебно-методические материалы на два основных вида.

1. Запрещенные учебно-методические материалы.

В Российской Федерации существует федеральный список экстремистских материалов, Согласно статье 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114 -ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации (далее — Минюст России), утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313, на Минюст России

возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети «Интернет» федерального списка экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Минюст России копий, вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими.

При этом наименования и индивидуализирующие признаки информационных материалов включаются в федеральный список экстремистских материалов в строгом соответствии с резолютивной частью решения суда.

Законодательством Российской Федерации установлена ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а также их производство либо хранение в целях массового распространения.

В этой связи работникам, осуществляющим реализацию молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ), рекомендуется ознакомиться с данным списком, чтобы, во-первых, не использовать в своей работе материалы из данного перечня и не быть привлеченным к ответственности, во-вторых, если удастся выяснить, что запрещенная литература используется обучающимися, вовремя провести необходимую работу, возможно с привлечением правоохранительных органов.

Вместе с тем, чтобы избежать популяризации запрещенной литературы и привлечения интереса к ней иностранных студентов, работникам университета не рекомендуется без необходимости говорить о подобной литературе.

2. Рекомендуемые учебно-методические материалы.

Работникам, участвующим в работе по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди обучающихся необходимо ответственно подходить к выбору учебно-методических материалов. Не рекомендуется без детального изучения содержания материалов использовать в своей работе со студентами материалы из сети «Интернет».

Ключевым фактором при рекомендации или использовании литературы в данной сфере является одобрение содержания материалов специалистами в данной сфере из числа официальных представителей органов Российской Федерации, ответственных за такую работу. В первую очередь это рекомендации Национального антитеррористического комитета (НАК).

На официальном сайте НАК размещены соответствующие издания, в частности:

- Вестник Национального антитеррористического комитета;
- Сборник информационных материалов «Обзор НЦПТИ»;
- Монография «Информационное противодействие терроризму: политологический аспект». Г.Ф. Сидненко;
- Как не превратить теракт в информационный взрыв: минируководство для журналистов по теме терроризма, экстремизма и противодействия террору;
- Дамаскин О.В. Актуальные вопросы организации противодействия терроризму. Журнал «Вестник военного права» № 1. 2016 г.
- Памятка для работников СМИ по теме терроризма, экстремизма и противодействия террору;
- Резолюция Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;
- и др.

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ НАЦИЗМА И АНТИРОССИЙСКОЙ ПРОПАГАНДЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РУТ (МИИТ)

4.1. Актуальные угрозы в молодежной среде на фоне проведения Специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины

После начала Россией Специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины (далее — СВО) многократно возросло количество информационных угроз, деструктивно воздействующих на граждан нашей страны и молодежь, в частности.

Проводниками и распространителями информационных угроз выступили как внешние силы, в первую очередь украинские пропагандистские ресурсы, так и внутренние из числа тех, кто публично занял антигосударственную позицию исходя из идеологических или финансовых причин. Молодежь, стали объектом для воздействия большого количества деструктивных явлений:

- призывы к проведению несанкционированных демонстраций и акций протеста;
- распространение фейков и недостоверной информации о действиях Вооруженных сил Российской Федерации;
- провоцирование сепаратистских течений, разжигание ненависти и вражды, антироссийская пропаганда;
- нападения на административные учреждения, военкоматы;
- пропаганда украинского неонацизма, оправдание и поддержка украинских экстремистских и террористических организаций.

Отсутствие правильно выстроенной системы противодействия деструктивным явлениям в молодежной среде может привести к максимальному воздействию следующих рисков:

- внедрение и нормализация в сознании антиобщественных стереотипов поведения;
- подрыв доверия к институтам государства и дискредитация идеи служения Отечеству;
- искажение исторической правды, в том числе о Великой Отечественной войне.

Основными каналами для распространения деструктивных явлений в молодежной среде Российской Федерации являются украинские

пропагандистские сообщества и группы, а также российские лидеры общественного мнения, покинувшие нашу страну после начала СВО и занявшие ярко выраженную антироссийскую позицию.

Особую роль в дезинформации и провоцировании деструктивных явлений в молодежной среде играет агрессивная украинская пропаганда, которую можно разделить на внешнюю и внутреннюю. Внешняя пропаганда направлена преимущественно на жителей Запада и содержит главный тезис «украинцы сражаются и умирают за западные ценности против восточных варваров, желающих уничтожить цивилизованный мир». Внутренняя пропаганда направлена на поддержание среди украинцев тезиса о «грандиозной битве с диким восточным соседом». Среди инструментов украинской пропаганды можно выделить следующие: тотальная ложь; расчеловечивание противника; искажение ситуации на театрах военных действий; изобретение фальшивых мифов; замалчивание обстановки внутри страны.

Важное значение в украинской пропаганде играет поддержка, оправдание и популяризация действий украинских националистических и неонацистских организаций, которые запрещены на территории Российской Федерации. Среди таких организаций можно выделить следующие:

- Организация украинских националистов (ОУН) — ультраправая организация.
- Украинская национальная ассамблея – украинская народная самооборона (УНА-УНСО) праворадикальная политическая партия;
- Тризуб имени Степана Бандеры – праворадикальная организация;
- С14-Сич – ультраправая организация;
- батальон «Азов» – военизированное подразделение.

Помимо украинских националистических и неонацистских организаций опасность представляет деятельность определенных граждан России, которые перешли на сторону противника в условиях проведения СВО. Цель организаций заключается в подрыве государственности, территориальной целостности и конституционных основ нашей страны. Опасность данных организаций заключается, с одной стороны, в соучастии в убийстве российских военнослужащих в зоне СВО, с другой стороны, в попытках вовлечения российской молодежи в противоправную деятельность: поджоги военных комиссариатов, нападения на правоохранительные органы, совершение диверсий, а также финансирование украинских вооруженных сил.

Особую роль в распространении антироссийской пропаганды и деструктивном воздействии на российскую молодежь играют некоторые российские лидеры общественного мнения, занявшие после начала СВО резко

антигосударственную позицию. Часть из них уже признаны Минюстом России иностранными агентами, то есть лицами, пользующимися поддержкой иностранного источника или находящимися под иностранным влиянием для занятия политической деятельностью, сбора сведений о военной и военно-технической деятельности России и распространения определенной информации в обществе.

Присвоение статуса иноагента позволяет применить ряд запретов для деятельности конкретного лица. В частности, если говорить о воздействии на молодежь, то действующее законодательство запрещает иноагенту создавать и распространять информационно-просветительские материалы, осуществлять образовательную деятельность в государственных и муниципальных образовательных организациях и т.д.

4.2. Нормативно-правовые инструменты профилактики распространения деструктивных явлений в молодежной среде

Правовым фундаментом выстраивания профилактической работы в молодежной среде выступают два ключевых нормативно-правовых акта:

– Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Документ устанавливает основные задачи и принципы деятельности, основания проведения индивидуальной профилактической работы, а также основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Документ устанавливает перечень субъектов профилактики, основные направления работы, а также используемые формы профилактического воздействия: правовое просвещение, профилактическая беседа, социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация и т.д.

Важно подчеркнуть, что ключевым инструментом противодействия угрозам является распространение и привитие молодежи российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Традиционные ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинства, права и свободы человека; патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Работу по данному направлению регламентируют следующие документы:

- Стратегия национальной безопасности (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400);
- Доктрина информационной безопасности (утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента РФ 09.11.2022 г. № 809).

Направление: противодействие экстремизму в молодежной среде.

Угроза: вовлечение и участие молодежи в экстремистской деятельности: пропаганда ненависти и вражды, призывы к насилию, публичное оправдание террористической и экстремистской деятельности, финансирование экстремистов, покушение на территориальную целостность страны и т.д.

Законодательное регулирование: понятие «экстремизм/ экстремистская деятельность» зафиксировано в статье 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», где под экстремизмом понимается:

- публичное оправдание террористической деятельности;
- насильственное изменение конституционного строя, нарушение территориальной целостности Российской Федерации;
- возбуждение ненависти и вражды по национальному, расовому, религиозному и социальному признаку;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по социальному, национальному, расовому и религиозному признаку;
- воспрепятствование деятельности органов власти, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных организаций;
- публичная демонстрация нацистской атрибутики и символики, а также атрибутики и символики экстремистских организаций;
- распространение экстремистских материалов и т.д.

В упомянутом законе есть еще два важных определения:

– экстремистские материалы – предназначенные для массового распространения или публичного демонстрирования материалы, призывающие к совершению экстремистской деятельности, либо обосновывающие и оправдывающие ее необходимость. Экстремистскими материалы признаются только по судебному решению, после чего вносятся в Федеральный список экстремистских материалов на сайте Минюста России;

– экстремистская организация — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых принято судебное решение о ликвидации или запрете деятельности. Список экстремистских организаций ведется также на сайте Минюста России.

Юридическая ответственность для физических лиц за экстремистскую деятельность бывает двух видов:

– административная: ст. 5.26 КоАП «Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях», ст. 20.3 КоАП «Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики», ст. 20.29 КоАП «Производство и распространение экстремистских материалов», ст. 20.3.1 КоАП «Организация деятельности экстремистской организации»; ст. 20.3.2 КоАП РФ «Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации» и т.д.;

– уголовная: ст. 148 УК РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий», ст. 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»; ст. 282.1 УК РФ «Организация экстремистского сообщества», ст. 282.2 УК РФ «Организация деятельности экстремистской организации»; ст. 354.1 УК РФ «Реабилитация нацизма».

Причастные к экстремистской деятельности вносятся в реестр Федеральной службы по финансовому мониторингу. Банки обязаны ограничить операции по счету фигуранта: клиент может снимать только по 10 000 рублей в месяц на одного члена семьи. Банк может приостановить операцию на пять дней, если ее проводит юрлицо или физлицо, которое контролирует фигурант перечня. Росфинмониторинг вправе продлить срок до 30 дней.

Направление: противодействие терроризму в молодежной среде.

Угроза: вовлечение и участие молодежи в террористической деятельности (пропаганда и оправдание идеологии терроризма, призывы к совершению террористической деятельности, финансирование терроризма).

Законодательное регулирование: понятие «терроризм» зафиксировано в статье 3 Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» как «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Также в статье отражено понятие «террористическая деятельность»:

- организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов и информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Важно подчеркнуть наличие Единого федерального списка организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (ведется на сайте Федеральной службы безопасности Российской Федерации).

Юридическая ответственность для физических лиц за террористическую деятельность бывает только уголовная: ст. 205 УК РФ «Террористический акт»; ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности», ст. 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма»; ст. 205.3 УК РФ «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности»; ст. 205.4 УК РФ «Организация террористического сообщества и участие в нем»; ст. 205.5 УК РФ «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации»; ст. 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении»; ст. 208 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Направление: противодействие распространению недостоверной информации в молодежной среде.

Угроза: распространение недостоверной информации и дискредитация использования Вооруженных сил Российской Федерации.

Законодательное регулирование: за распространение подобного рода сведений предусмотрена юридическая ответственность:

– административная: ст. 20.3.3 КоАП РФ «Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях»;

– уголовная: ст. 207.3 УК РФ «Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий; ст. 208.3 УК РФ «Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях».

4.3. Выстраивание профилактической работы среди молодежи

Профилактическая работа по противодействию деструктивным явлениям в молодежной среде, в том числе распространению украинского неонацизма и антироссийской пропаганды на фоне проведения СВО, состоит из трех уровней:

1. Общая профилактика. Цель: формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания, поддержание высокого уровня неприятия противоправных действий среди молодежи.

2. Адресная профилактика. Цель: выявление лиц, наиболее подверженных воздействию радикальных идеологий; недопущение дальнейшей радикализации.

3. Индивидуальная профилактика. Цель: работа с лицами, уже подпавшими под воздействие радикальной идеологии; демифологизация сознания; ресоциализация.

В условиях проведения СВО следует выделить категорию обучающихся, с которыми должна выстраиваться профилактическая работа в РУТ (МИИТ) на адресном и индивидуальном уровнях:

– стоящие на профилактическом учете;

- подверженные влиянию экстремистской идеологии, публикующие в социальных сетях противоправный контент;
- получающие зарубежные гранты или проходящие обучение в иностранных организациях, особенно политического характера;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- мобилизованные в ходе специальной военной операции на военную службу;
- родственники которых воюют на стороне Вооруженных сил Украины и украинских националистических соединений;
- националистически настроенная молодежь с низким уровнем исторической грамотности.

Если рассматривать структуру профилактики в контексте СВО, то следует отметить следующее целеполагание и формулирование задач:

- общая профилактическая работа. На данном уровне решаются следующие задачи: формирование положительного/героического образа российских военнослужащих; обеспечение преемственности Великой Отечественной войны и СВО в контексте борьбы с нацизмом и героизации нацистских пособников; укрепление общенациональной идентичности граждан нашей страны; развитие критического мышления для невосприимчивости к вражеской пропаганде; пояснение причин начала СВО.

- адресная профилактическая работа. На данном уровне специалисты по профилактике решают следующие задачи: разъяснение норм российского законодательства в контексте противодействия экстремизму, терроризму, реабилитации нацизма и распространения фейков о действиях ВС РФ; пояснение причин СВО; демифологизация исторического сознания и выстраивание правдивого образа о Великой Отечественной войне, борьбе с националистическими подпольями в СССР и т.д.; выявление лиц, склонных к радикализации, противоправным действиям и вовлечению своих сверстников в антигосударственную деятельность.

- индивидуальная профилактическая работа. На данном уровне помимо продолжения разъяснения причин начала СВО следует оказывать психологическую поддержку и проводить работу на предмет разъяснения возможностей получения помощи.

Важно подчеркнуть, что в реализации профилактической работы рекомендуется обращаться за помощью и поддержкой к институтам гражданского общества, накопившим значительный опыт во взаимодействии с молодежью:

– службы психологической поддержки «телефон доверия». Цель: оказать психологическую поддержку представителям групп риска, в том числе на анонимной основе. Списки действующих в регионах служб размещаются на административных сайтах;

– молодежные некоммерческие организации и волонтерские отряды. Цель: вовлечь в конструктивную деятельность путем демонстрации позитивных практик самореализации. Перечни таких организаций можно запросить в региональных органах исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области образования и молодежной политики;

– национальные диаспоры, религиозные организации и специализированные некоммерческие организации. Цель: выступить в качестве инструмента разрешения конфликта и оказать необходимое профилактическое воздействие.

Важный аспект в проведении профилактической работы — наличие плана самой работы. В плане по каждому мероприятию должна быть следующая информация: название мероприятия, сроки исполнения, ответственные за проведение мероприятия сотрудники.

Следует отметить, что профилактическая работа не является и не должна быть исключительно односторонней пропагандой одних идей против других идей. Профилактическая работа — творческий процесс, направленный на привлечение интереса у молодежи как целевой аудитории.

Отсюда следуют следующие рекомендации:

– залог успешного профилактического мероприятия заключается в отсутствии упоминания профилактики среди молодежи как таковой;

– использование интерактивных мероприятий не только в рамках стандартной воспитательной работы, но и их аккуратное встраивание в образовательный и научно-исследовательский процесс, в досуговые и патриотические мероприятия;

– активный учет интересов целевой аудитории и выстраивание с молодежью горизонтальных коммуникаций.

Учет в работе данных рекомендаций позволит качественно повысить проводимую профилактическую деятельность.

В качестве дополнительных параметров, которые также могут оказывать влияние на качество профилактики, можно назвать следующие: привлечение экспертов, представителей общественных организаций, деятелей культуры и искусства, лидеров общественного мнения; разработку внутренних методических рекомендаций и инструкций, которые помогут поставить процесс проведения профилактических мероприятий на системную основу, с

исправлением ранее допущенных ошибок. Кроме этого, на достижение результата зачастую большое влияние оказывают интерактивные форматы работы с молодыми людьми, их вовлечение в процесс как активных участников.

В целях составления полной картины о проведенной профилактической работе необходима оценка эффективности каждого отдельного мероприятия, которую можно проводить в соответствии с нижеуказанными параметрами:

- постановка и достижение конкретной цели мероприятия, его задач;
- наличие четко определенной целевой аудитории, возрастные и психоэмоциональные особенности которой учтены в концепции мероприятия;
- проработка структуры и сценария проведения мероприятия (форма проведения, форматы подачи информации, легкость восприятия информации целевой аудиторией и т. д.);
- активность участников в процессе мероприятия, их вовлеченность (причем как в офлайн-, так и онлайн-форматах);
- усвоение информации (практическое задание, тест, анкета и т. д.);
- информационное освещение мероприятий в социальных сетях и сети Интернет.

Один из самых важных аспектов — самоанализ и работа над ошибками при реализации профилактической работы.

5. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РУТ (МИИТ)

5.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора РУТ (МИИТ). Общую координацию деятельности всех подразделений в университете, участвующих в воспитательной работе с обучающимися, осуществляет проректор, курирующий данное направление.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и других мероприятий;

- студенческое самоуправление как открытая система воспитательного процесса;

- педагогический коллектив как открытая система воспитательного процесса.

В РУТ (МИИТ) действует многоуровневая система воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ по всем направлениям деятельности университета.

Для повышения эффективности реализации всех направлений воспитательной работы в университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры:

– Управление по молодёжной политике и воспитательной работе выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу структурных подразделений университета по вопросам воспитания, содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений и пр.;

– Студенческий совет университета выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления РУТ (МИИТ), деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив обучающихся.

На уровне института — директор и заместитель директора по молодёжной политике и воспитательной работе обеспечивают проведение внеучебной работы, а также выполнение требований образовательных стандартов и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Заместители директора осуществляют непосредственную работу с обучающимися академий/институтов для социализации и адаптации обучающихся младших курсов действует система кураторов учебных групп. Работа кураторов определена соответствующим Положением.

Заместители директора академий/институтов по молодёжной политике выполняют следующие функции и задачи:

- реализуют и контролируют воспитательную работу;
- формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях и осуществляют контроль за соблюдением социально-бытовых условий проживания обучающихся;
- организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.

Студенческие советы академий/институтов включают в свой состав актив института (академии), старост учебных групп, а также активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

Кураторы учебных групп способствуют адаптации обучающихся младших курсов условиям обучения в РУТ (МИИТ), реализации прав и обязанностей обучающихся, их духовно-нравственному

и профессиональному развитию.

Основным инструментом управления воспитательной работой в РУТ (МИИТ) является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основные функции управления системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ):

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- проведение анкетирования по вопросам удовлетворенности молодежной политикой университета;
- регулирование воспитательной работы в университете;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год.

С позиции субъектного подхода, структура воспитательной работы представлена как система институциональных субъектов РУТ (МИИТ) организующих, транслирующих, реализующих, контролирующих воспитательную деятельность, и аудиторного контрсубъекта (обучающиеся), данную деятельность воспринимающего и разделяющего.

Трансляционным (промежуточным) уровнем между двумя данными типами субъектов, обеспечивающим обратную связь, диалог между ними, является студенческое самоуправление.

5.2. Студенческое самоуправление в РУТ (МИИТ)

Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в РУТ (МИИТ) представлена Студенческим советом РУТ (МИИТ), Студенческой первичной профсоюзной организацией, Студенческими советами академий/институтов, Факультетскими профсоюзными организациями студентов, Студенческими советами общежитий и Штабом молодежно-студенческих отрядов.

Основными целями работы органов студенческого самоуправления являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности и способности к самоорганизации;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Представители студенческого самоуправления входят в коллегиальные органы управления университета: Ученый совет университета, Ученые советы академий/институтов, комиссии и др.

Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в сфере социально-личностного развития являются:

- содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;

- социальная поддержка обучающихся;

- формирование организационно-управленческих навыков, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;

- привлечение обучающихся к активному участию в жизни университета;

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся и их мнения о содержании образовательных программ;

- защита прав и интересов обучающихся, представление их интересов перед администрацией университета.

Основные направления работы студенческого самоуправления РУТ (МИИТ):

- учебно-научное направление;

- обучение студенческого актива;

- информационное направление;
- организация досуга;
- волонтерская деятельность;
- взаимодействие с академиями и институтами;
- спортивно-досуговое направление;
- культурно-массовая работа;
- экологическое направление;
- социальное направление.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в РУТ (МИИТ) и другими структурными подразделениями университета.

5.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторингом качества воспитательной работы является организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в РУТ (МИИТ), обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседы и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности обучающихся;
- портфолио и др.

Заместители директора института (академии) по молодежной политике, работники Управления по молодёжной политике и воспитательной работе, осуществляют мониторинг качества воспитательной работы в академиях/институтах университете в целом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в академиях/институтах и университете в целом;
- качество инфраструктуры РУТ (МИИТ);

- качество управления системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ);
- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов и прочее;
- наличие перспективных и текущих планов работы академий/институтов и университета в целом, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися;
- наличие отчётов о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёных советах академий/институтов и университета;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т. д.;
- поддержка и усовершенствование деятельности кураторов учебных групп;
- развитие и поддержка деятельности студенческих общественных организаций;
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих общественных организаций, коворкингов, актовых, репетиционных и спортивных залов и т. д.);
- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне кафедр, академий/институтов, университета, а также отраслевых, городских и др.);
- полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы;
- количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях (достижения обучающихся в учебной, научной и общественной деятельности);
- наличие материалов, отражающих историю и традиции университета;
- учет правонарушений, профилактические работы, наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о привлечении к дисциплинарной ответственности, а также отчеты и акты по результатам посещения общежитий и др.), количества мероприятий по профилактике правонарушений девиантного поведения (количества правонарушений);
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие

«обратной связи» (проведение опросов и анкетирования обучающихся и работодателей), в том числе особое значение имеют опросы обучающихся с целью изучения мнений и последующей корректировки воспитательной работы в университете, а также кураторов учебных групп;

– наличие системы поощрения обучающихся и работников, материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, работников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма и ценные подарки за активную общественную работу, в сфере внеучебной деятельности);

– расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве);

– культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения;

– соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка РУТ (МИИТ) (по данным анкетирования и опросов преподавателей, работников и администрации университета);

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором, курирующим воспитательную работу в университете, Управлением по молодёжной политике и воспитательной работе, заместителями директора академий/институтов по молодёжной политике и воспитательной работе, в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в университете.

В рамках итогового контроля проректор, курирующий воспитательную работу, представляет отчет на заседании Ученого совета университета не реже одного раза в год.

Вопросы воспитательной работы в академиях/институтах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются, актуализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета академий/институтов.

Календарный план воспитательной работы
 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
 на 2023/2024 учебный год

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ответственное структурное подразделение	Количество участников
Сентябрь				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	День знаний РУТ (МИИТ)	01.09.2023 Сквер ГУК-1 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023 Сквер ГУК-10 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Военный учебный центр, Гимназия	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Самоуправление	Церемония награждения лидеров студенческого актива, приуроченная к 127-летию со дня образования РУТ (МИИТ)	26.09.2023 Зал «Петров» РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Управление кадров, Дворец культуры, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Медиа, Творческая самореализация	Финал конкурса студенческих Пресс-центров РУТ (МИИТ)	Сентябрь 2023 Онлайн	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется

Медиа	Информационные кампании для обучающихся первого курса о направлениях внеучебной деятельности в университете	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Медиа, Творческая самореализация	Работа Школы медиа	Сентябрь-ноябрь 2023 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Октябрь				
Гражданско-патриотическое, Молодежно-студенческие отряды	Подведение итогов работы молодежно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ) в третьем трудовом семестре 2023 года	Октябрь 2023 Зал «Петров» РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Управление кадров, Дирекции академий и институтов, Штаб молодежно-студенческих отрядов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Экскурсии для иностранных студентов в «Парк Патриот», главный храм Вооруженных сил Российской Федерации»	В течение месяца, Парк Патриот	Управление международного сотрудничества	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество), Творческая самореализация, Молодежно-студенческие отряды, Самоуправление, Медиа	Торжественная церемония вручения премии «Гордость»	17.10.2023 ДК РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни	Курсы по оказанию первой медицинской помощи	В течение месяца, ДК РУТ (МИИТ)	Медицинский колледж, Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Не регламентируется
Творческая самореализация Развитие и популяризация идей толерантности	Посвящение в первокурсники иностранных студентов	В течение месяца, ДК РУТ (МИИТ)	Управление международного сотрудничества, Центр изучения русского языка как иностранного	Не регламентируется
Ноябрь				
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое, Медиа	Творческий фестиваль «Дебют»	01.11.2023 ДК РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Популяризация здорового образа жизни	Международная спартакиада студентов транспортных вузов	Ноябрь 2023 Дом физкультуры РУТ (МИИТ)	Дом физкультуры, Спортивный клуб, Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Международный фестиваль творчества студентов транспортных вузов «ТранспАрт – 2023»	Ноябрь 2023 РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Профорientационная работа, Волонтерство (добровольчество)	Международный форум и выставка «Транспорт России»	Ноябрь 2023 Гостиный двор	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Медиа	Мероприятия, приуроченные к Дню преподавателя высшей школы	17.11.2023 РУТ (МИИТ)	Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни	Месячник популяризации здорового образа жизни	В течение месяца РУТ (МИИТ)	Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация, Дирекции академий и институтов, Поликлиника, Спортивный клуб	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое, Самоуправление	Акция, приуроченная к Дню матери	24.11.2023 РУТ (МИИТ)	Дирекции академий И институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Самоуправление	Отчетно-выборные конференции Студенческих советов институтов (академий), Студенческих советов общежитий и Факультетских профсоюзных организаций студентов	В течение месяца РУТ (МИИТ)	Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета, Дирекции академий и институтов, Управление по взаимодействию с проживающими	В соответствии с регламентом проведения конференции
Профориентационная работа, Волонтерство (добровольчество)	День открытых дверей РУТ (МИИТ)	Ноябрь 2023 РУТ (МИИТ)	Управление талантами, Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Студенческий совет университета, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Профориентационная работа	Встреча первокурсников и глав землячеств с Первым проректором РУТ (МИИТ)	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Управление международного сотрудничества	Не регламентируется
Декабрь				
Гражданско-патриотическое, Популяризация здорового образа жизни, Волонтерство (добровольчество)	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2023 РУТ (МИИТ)	Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется

			университета	
Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество)	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню волонтера	05.12.2023 РУТ (МИИТ)	Волонтерский центр «Открытое сердце», Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Творческая самореализация	Вокально-танцевальный фестиваль «PERFORMANCE»	07.12.2023 ДК РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Творческая самореализация	Интеллектуальная игра «Квиз»	14.12.2023 Зал «Петров» РУТ (МИИТ)	Студенческий совет университета, Дирекции академий и институтов, Дворец культуры	Не регламентируется
Тьюторство, Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Встреча ректора университета с социально-незащищенными группами лиц, из числа обучающихся университета	20.12.2023 Зал Торжеств РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Творческая самореализация	Культурно-массовое новогоднее мероприятие	22.12.2023 ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов,	Не регламентируется

			Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Акция «Ёлка желаний»	Декабрь 2023 РУТ (МИИТ)	Волонтерский центр «Открытое сердце», Дирекции академий и институтов, Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Январь				
Гражданско-патриотическое, Самоуправление	Мероприятия, приуроченные к Дню российского студенчества	25.01.2024 РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Февраль				
Популяризация здорового образа жизни, Творческая самореализация, Самоуправление, Медиа	Мероприятие «РУТ, на каток!», приуроченное к Дню всех влюблённых	14.02.2024 г. Москва	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется

Молодежно-студенческие отряды, Самоуправление	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Российских студенческих отрядов	Февраль 2024 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Штаб молодежно-студенческих отрядов, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Конкурс знаменных групп РУТ (МИИТ) «Равнение на знамя», приуроченный к Дню защитника Отечества	21.02.2024 РУТ (МИИТ)	Дирекции академий и институтов, Военный учебный центр, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дворец культуры	Не регламентируется
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое	Литературный конкурс «Февральские чтения»	29.02.2024 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Март				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	06.03.2024 ДК РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется

Развитие и популяризация идей толерантности, Творческая самореализация	Мероприятие «Масленица»	11.03.2024- 15.03.2024 РУТ (МИИТ)	Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое, Медиа, Самоуправление	Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна»	28.03.2024 ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Профориентационная работа, Волонтерство (добровольчество)	День открытых дверей РУТ (МИИТ)	Март 2024 РУТ (МИИТ)	Управление талантами, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Студенческий совет университета, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Апрель				
Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Цикл экологических мероприятий, приуроченных к Всемирному дню Земли	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация, Волонтерский центр «Открытое сердце»	Не регламентируется

Творческая самореализация, Медиа, Популяризация здорового образа жизни	Конкурс «Мисс и Мистер Университет»	24.04.2024 ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни	Мероприятие «День донора»	Апрель 2024 РУТ (МИИТ)	Волонтерский центр «Открытое сердце», Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Май				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Развитие и популяризация идей толерантности, Медиа, Волонтерство (добровольчество), Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май 2024 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Военный учебный центр, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество), Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Участие обучающихся РУТ (МИИТ) в церемонии возложения венка к Вечному огню на Могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены и цветов	Май 2024 Александровский сад	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов,	

	к священной земле Городов-Героев		Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество), Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Участие обучающихся РУТ (МИИТ) в возложении цветов к могилам руководителей транспортного комплекса России	Май 2024 Новодевичье кладбище	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Военный учебный центр	
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Развитие и популяризация идей толерантности, Волонтерство (добровольчество), Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Выезд шефско-патриотического отряда в г. Ельня Смоленской области	07.05.2024 - 10.05.2024 г. Ельня Смоленской области	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	45 чел.
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Благотворительная акция, посвящённая Международному дню семей	15.05.2024 РУТ (МИИТ)	Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни, Творческая самореализация	XVII Турслёт РУТ (МИИТ)	24.05.2024- 26.05.2024 Московская область	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	300 чел.
Популяризация здорового образа жизни	Всемирный день отказа от курения	31.05.2024 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Участие и проведение Всероссийской акции «Ночь музеев»	Май 2024 РУТ (МИИТ)	Музей, Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Мероприятие «Детский день», посвященное Международному дню защиты детей	31.05.2024 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Управление талантами, Студенческий совет университета, Дирекции академий и институтов	
Профориентационная работа, Волонтерство (добровольчество)	Финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»	Май 2024 РУТ (МИИТ)	Управление талантами, Студенческий совет университета	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы с участием иностранных студентов и слушатели подготовительного факультета	Май 2024 ДК РУТ (МИИТ)	Управление международного сотрудничества, Центр изучения русского языка как иностранного	Не регламентируется

Медиа, Самоуправление, Творческая самореализация, Популяризация здорового образа, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Конкурс социальной рекламы «Цена жизни», направленный на профилактику девиантного поведения в молодежной среде	Май 2024 - июнь 2024 РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Июнь				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Церемония награждения выдающихся выпускников и лидеров студенческого самоуправления	Июнь 2024 Зал «Петров» РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Управление кадров, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти и скорби	21.06.2024 РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Военный учебный центр, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Молодежно-студенческие отряды	Торжественное собрание бойцов молодежно-студенческих отрядов	25.06.2024 Сквер ГУК-2 РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Военный учебный центр, Дирекции академий и институтов, Штаб молодежно-студенческих отрядов	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое	Торжественное вручение дипломов выпускникам университета	28.06.2024 Сквер ГУК-1 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Июль				
Молодежно-студенческие отряды, Профорientационная работа	Выезды в места дислокации молодежно-студенческих отрядов с целью контроля работы	Июль 2024 Объекты принимающих организаций	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Штаб молодежно-студенческих отрядов	Не регламентируется
Творческая самореализация, Развитие и популяризация идей толерантности, Медиа	Выпускной иностранных обучающихся и слушателей подготовительного факультета	В течении месяца, РУТ (МИИТ)	Управление международного сотрудничества, Центр изучения русского языка как иностранного, Представители землячеств	Не регламентируется
Август				
Молодежно-студенческие отряды, Профорientационная работа	Выезды в места дислокации молодежно-студенческих отрядов с целью контроля работы	Август 2024 Объекты принимающих организаций	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Штаб молодежно-студенческих отрядов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	Праздничные мероприятия, посвященные Дню железнодорожника	Август 2024 г. Москва	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов,	Не регламентируется

			Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Тьюторство, Самоуправление	Организация работы Школы кураторов	Август 2024 РУТ (МИИТ)	Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета	Не регламентируется
В течение года				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Популяризация здорового образа жизни, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды, Профорientационная работ	Проведение встреч с выдающимися политиками, общественными деятелями, мастерами искусств и спорта	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Профорientационная работа, Волонтерство (добровольчество)	Участие обучающихся РУТ (МИИТ) в профорientационных выставках для школьников и студентов «Навигатор поступления»	г. Москва	Управление талантами, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация,	Посещение театров, выставок, музеев	г. Москва	Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни, Волонтерство (добровольчество)	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий	Не регламентируется

			и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Участие в международных, всероссийских, отраслевых и городских проектах, конкурсах и фестивалях	г. Москва	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Профорientационная работа	Реализация проекта «Петровские встречи»	Зал «Петров» РУТ (МИИТ)	Управление талантами, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Самоуправление, Профорientационная работа	Организация и проведение обучающих мастер-классов по развитию гибких навыков (softskills)	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Вовлечение обучающихся в федеральные и региональные проекты и программы,	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и	Не регламентируется

	направленные на развитие студенческого потенциала		институтов, Управление талантами, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Участие в городских и университетских субботниках	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Медиа	Систематическое освещение мероприятий на официальном сайте, социальных сетях и на плазменных панелях университета	Информационные площадки РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Центр по связям с общественностью, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Творческая самореализация, Самоуправление	Организация работы студенческих творческих коллективов	ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей	Проведение онлайн лекций, круглых столов и мероприятий	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и	Не регламентируется

толерантности	по профилактике девиантного поведения среди обучающихся		воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	Организация встреч и онлайн-лекций с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизм, среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация, Студенческие советы общежитий	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	Организация мероприятий, направленных на усиление мер по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма в РУТ (МИИТ)	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Организация профилактических мероприятий, направленных на противодействие распространению нацизма и антироссийской пропаганды среди обучающихся РУТ (МИИТ), с учетом новых угроз на фоне проведения СВО	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация,	Не регламентируется

			Студенческие советы общежитий	
Гражданско-патриотическое, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды	Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам девиантного поведения, а также противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся, с ведением журнала профилактических бесед	РУТ (МИИТ)	Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	Организация экскурсий в Музей РУТ (МИИТ)	РУТ (МИИТ)	Музей, Дирекции академий и институтов	Не регламентируется
Волонтерство (добровольчество), Самоуправление, Молодежно-студенческие отряды, Медиа, Творческая самореализация	Организация деятельности молодежно-студенческих сообществ университета	РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Тьюторство	Посещение общежитий с целью изучения условий проживания обучающихся	Общежития РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Управление по взаимодействию с проживающими, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Волонтерство (добровольчество)	Организация работы молодежных студенческих организаций РУТ (МИИТ)	РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Не регламентируется

<p>Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество)</p>	<p>Организация взаимодействия с Координационным советом ветеранов РУТ (МИИТ)</p>	<p>РУТ (МИИТ)</p>	<p>Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация</p>	
<p>Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды, Популяризация здорового образа жизни, Волонтерство (добровольчество), Творческая самореализация, Профориентационная работа, Тьюторство, Молодежно-студенческие отряды, Самоуправление, Медиа,</p>	<p>Реализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 уч. г.</p>	<p>РУТ (МИИТ)</p>	<p>Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Дворец культуры, Музей, Спортивный клуб, Управление по взаимодействию с проживающими, Военный учебный центр, Поликлиника, Центр молодежной науки, Центр изучения русского языка как иностранного, Управление талантами, Управление международного сотрудничества, Центр по связям с общественностью Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация</p>	<p>Не регламентируется</p>

<p>Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды, Популяризация здорового образа жизни, Волонтерство (добровольчество), Творческая самореализация, Профориентационная работа, Тьюторство, Молодежно-студенческие отряды, Самоуправление, Медиа</p>	<p>Разработка и реализация локальных нормативных актов по реализации молодежной политики и воспитательной работы</p>	<p>РУТ (МИИТ)</p>	<p>Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Дворец культуры, Спортивный клуб, Центр молодежной науки, Управление международного сотрудничества, Управление талантами, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация</p>	<p>Не регламентируется</p>
<p>Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды, Популяризация здорового образа жизни, Волонтерство (добровольчество), Творческая самореализация, Профориентационная работа, Тьюторство, Молодежно-студенческие отряды, Самоуправление, Медиа</p>	<p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления в вопросах реализации молодежной политики и осуществления воспитательной деятельности</p>	<p>РУТ (МИИТ)</p>	<p>Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Дворец культуры, Музей, Спортивный клуб, Управление по взаимодействию с проживающими, Военный учебный центр, Поликлиника, Центр молодежной науки, Управление талантами, Управление международного сотрудничества,</p>	<p>Не регламентируется</p>

			<p>Центр по связям с общественностью,</p> <p>Центр изучения русского языка как иностранного, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация</p>	
<p>Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, Противодействие распространению неонацизма и антироссийской пропаганды, Популяризация здорового образа жизни, Волонтерство (добровольчество), Творческая самореализация, Профориентационная работа, Тьюторство, Молодежно-студенческие отряды, Самоуправление, Медиа</p>	<p>Обеспечение взаимодействия и социального партнерства с выпускниками, бизнес-сообществом, некоммерческими и другими организациями в вопросах реализации молодежной политики и воспитательной работы</p>	<p>РУТ (МИИТ)</p>	<p>Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции академий и институтов, Дворец культуры, Музей, Спортивный клуб, Управление по взаимодействию с проживающими, Военный учебный центр, Поликлиника, Центр молодежной науки, Управление талантами, Управление международного сотрудничества, Центр по связям с общественностью, Центр изучения русского языка как иностранного, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация</p>	<p>Не регламентируется</p>

Профориентационная работа, Развитие и популяризация идей толерантности	Проведение летних школ для иностранных обучающихся	РУТ (МИИТ)	Управление международного сотрудничества, Центр изучения русского языка как иностранного	Не регламентируется
Развитие и популяризация идей толерантности	Участие иностранных обучающихся в учебных и экскурсионных программах	РУТ (МИИТ)	Управление международного сотрудничества, Центр изучения русского языка как иностранного	Не регламентируется
Развитие и популяризация идей толерантности, Медиа	Собрания с иностранными студентами с участием представителей Посольств, общественных деятелей и т.д.	РУТ (МИИТ)	Управление международного сотрудничества	Не регламентируется